

**Program kształcenia w Międzynarodowej Środowiskowej Szkole Doktorskiej
przy Centrum Studiów Polarnych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach
od roku akademickiego 2024/2025**

1. Kształcenie w Międzynarodowej Środowiskowej Szkole Doktorskiej przy Centrum Studiów Polarnych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (dalej MŚSD) jest prowadzone wspólnie przez Uniwersytet Śląski w Katowicach (UŚ), Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk (IGF PAN), Instytut Matematyczny Polskiej Akademii Nauk (IM PAN) i Instytut Oceanologii Polskiej Akademii Nauk (IO PAN).
2. Kształcenie w MŚSD jest prowadzone w dyscyplinach: matematyka, nauki biologiczne, nauki o Ziemi i środowisku (w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych) oraz inżynieria materiałowa (w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych).
3. Kształcenie w szkole doktorskiej odbywa się na podstawie programu kształcenia i przedstawionego przez doktoranta w terminie do 12 miesięcy od rozpoczęcia kształcenia w szkole doktorskiej indywidualnego planu badawczego.
4. Podstawowe założenia programu kształcenia:
 - 1) kształcenie w MŚSD trwa 4 lata, tj. 8 semestrów. Rozliczanie zajęć odbywa się w cyklu rocznym;
 - 2) program obejmuje moduły obowiązkowe (w tym moduły do wyboru) oraz język nowożytny jako moduł nieobowiązkowy. Moduły obowiązkowe składają się z następujących komponentów:
 - a) moduły ogólne (*Redagowanie tekstów naukowych i proces publikacyjny, Bazy danych w badaniach naukowych, Prawo własności intelektualnej i etyka badań naukowych, Praktyczne aspekty pozyskiwania środków na badania naukowe oraz zarządzanie projektami badawczymi, Planowanie kariery naukowej i zawodowej*) realizowane przez wszystkich doktorantów w pierwszych dwóch latach kształcenia mają za zadanie dostarczyć niezbędnej wiedzy, umiejętności i narzędzi pozwalających na sprawne funkcjonowanie w środowisku naukowym,
 - b) moduły kierunkowe – zapewniające specjalistyczne kształcenie w wybranej ścieżce dydaktycznej zgodnej z profilem naukowym doktorantów,
 - c) fakultety interdyscyplinarne – związane z interdyscyplinarnym kontekstem badań naukowych – realizowane w postaci modułów do wyboru,

- d) prezentacja wyników badań – moduły kształtujące umiejętności w zakresie autoprezentacji i dyskusji akademickiej,
 - e) seminaria – podstawowy moduł prowadzący do przygotowania rozprawy doktorskiej,
 - f) praktyki zawodowe – kształtujące kompetencje w zakresie dydaktyki, w szczególności na poziomie akademickim, i promocji wyników badań naukowych,
 - g) kursy specjalistyczne (zagraniczne) – związane z umiędzynarodowieniem kształcenia; mogą one być realizowane w postaci zindywidualizowanych kursów odbywanych w prestiżowych ośrodkach zagranicznych;
- 3) zajęcia zgrupowane są w blokach tematycznych (nie dotyczy seminariów, praktyk zawodowych, języka nowożytnego i kursów zagranicznych) i realizowane w obiektach należących do podmiotów prowadzących wspólnie MŚSD lub w terenie;
 - 4) koordynatorami modułów są wykładowcy afiliowani do podmiotów prowadzących wspólnie MŚSD;
 - 5) kształcenie prowadzone jest w języku polskim lub angielskim. Moduły realizowane są w języku polskim, gdy prowadzący i wszyscy uczestnicy zajęć deklarują, że posługują się językiem polskim. W przypadku gdy prowadzący zajęcia lub któryś ze słuchaczy zadeklarują, że nie posługują się językiem polskim, zajęcia prowadzone są w języku angielskim;
 - 6) w ewaluacji efektów uczenia się stosuje się formuły: ZALICZONO (ZAL) dla oceny pozytywnej, NIEZALICZONO (NZAL) dla oceny negatywnej. W przypadku konieczności potwierdzenia osiągniętych wyników uczenia się wyrażonych w skali od 2,0 do 5,0, na potrzeby podmiotów zewnętrznych, za moduł zaliczony doktorant otrzymuje 5,0, natomiast za moduł niezaliczony 2,0;
 - 7) doktorant może odbyć dodatkowe kursy w ramach modułów organizowanych przez MŚSD lub też za zgodą dziekana MŚSD modułów w innych podmiotach kształcących doktorantów, za które doktorant otrzymuje punkty ECTS;
 - 8) zajęcia dydaktyczne oraz weryfikacja osiągania efektów uczenia się mogą być realizowane w trybie kontaktowym, zdalnym za pomocą środków komunikacji elektronicznej (w trybie synchronicznym lub asynchronicznym) lub w trybie hybrydowym, łączącym zajęcia kontaktowe z zajęciami realizowanymi za pomocą środków komunikacji elektronicznej;
 - 9) program kształcenia obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025.

Program ramowy

ROK I

Moduł	Podmioty koordynujące moduł	Forma zajęć	Forma weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	ECTS
Redagowanie tekstów naukowych i proces publikacyjny	UŚ	Warsztat	Zaliczenie	20	2
Bazy danych w badaniach naukowych	UŚ	Warsztat	Zaliczenie	16	2
Prawo własności intelektualnej i etyka badań naukowych	UŚ	Konwersatorium	Zaliczenie	15	1
Moduł kierunkowy I: Krytyczna synteza współczesnych osiągnięć naukowych	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Warsztat	Zaliczenie	16	2
Fakultet interdyscyplinarny I	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Według opisu modułu	Zaliczenie	16	2
Prezentacja wyników badań I	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Warsztat	Zaliczenie	10	1
Seminarium I	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Seminarium	Zaliczenie	40	4
Praktyki zawodowe I	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Praktyki	Zaliczenie	30–60	4
Język nowożytny ¹	UŚ	Lektorat	Zaliczenie	10–60	1–4
Razem				163–193	18

¹ Zajęcia nieobowiązkowe, język angielski organizowany przez MŚSD lub inny język nowożytny w ramach certyfikowanych kursów, za które przyznawane będą punkty ECTS w wymiarze 1–4. Moduł może obejmować również zaliczenie kursu języka polskiego dla obcokrajowców.

ROK II

Moduł	Podmioty koordynujące moduł	Forma zajęć	Forma weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	ECTS
Praktyczne aspekty pozyskiwania środków na badania naukowe oraz zarządzanie projektami badawczymi	UŚ	Warsztat	Zaliczenie	16	2
Planowanie kariery naukowej i zawodowej	UŚ	Konwersatorium	Zaliczenie	10	1

Moduł kierunkowy II: Warsztat metodyczny	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Warsztat	Zaliczenie	16	2
Fakultet interdyscyplinarny II	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Według opisu modułu	Zaliczenie	16	2
Prezentacja wyników badań II	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Warsztat	Zaliczenie	10	1
Seminarium II	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Seminarium	Zaliczenie	40	4
Praktyki zawodowe II	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Praktyki	Zaliczenie	30–60	4
Język nowożytny ²	UŚ	Lektorat	Zaliczenie	10–60	1–4
Razem				138–168	16

² zajęcia nieobowiązkowe, język angielski organizowany przez MŚSD lub inny język nowożytny w ramach certyfikowanych kursów, za które przyznawane będą punkty ECTS w wymiarze 1–4. Moduł może obejmować również zaliczenie kursu języka polskiego dla obcokrajowców.

ROK III

Moduł	Podmioty koordynujące moduł	Forma zajęć	Forma weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	ECTS
Moduł kierunkowy III: Aktualne wyzwania badawcze	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Warsztat	Zaliczenie	16	2
Fakultet interdyscyplinarny III	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Według opisu modułu	Zaliczenie	16	2
Prezentacja wyników badań III	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Warsztat	Zaliczenie	10	1
Seminarium III	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Seminarium	Zaliczenie	40	4
Praktyki zawodowe III	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Praktyki	Zaliczenie	30–60	4
Razem				112– 142	13

ROK IV

Moduł	Podmioty koordynujące moduł	Forma zajęć	Forma weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	ECTS
Prezentacja wyników badań IV	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Warsztat	Zaliczenie	10	1
Seminarium IV	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Seminarium	Zaliczenie	40	4

Praktyki zawodowe IV	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Praktyki	Zaliczenie	30–60	4
Razem				80–110	9

ROK I - IV

Moduł	Podmioty koordynujące moduł	Forma zajęć	Forma weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	ECTS
Kursy zagraniczne (specjalistyczne)	UŚ, IO PAN, IGF PAN, IM PAN	Zgodnie z warunkami kursu	Zgodnie z warunkami kursu	Co najmniej 75 w całym cyklu kształcenia	5
Razem				Co najmniej 75 w całym cyklu kształcenia	5

Razem zajęć obowiązkowych: 568–688 h/ 61 ECTS

Opis modułów:

Moduł	Opis	Efekty uczenia się ³	Uwagi
MODUŁY OBOWIĄZKOWE			
Redagowanie tekstów naukowych i proces publikacyjny	Moduł dostarcza wiedzę i umiejętności w zakresie opracowania tekstów naukowych zgodnie z obowiązującymi standardami. Zajęcia obejmują warsztaty dotyczące przygotowania manuskryptu pracy naukowej z uwzględnieniem wymagań redakcji czasopism naukowych. W ramach modułu rozwijane są umiejętności korzystania z baz danych literaturowych oraz tworzenia bibliografii. Doktoranci zapoznają się z kryteriami recenzowania artykułów oraz z dobrymi	P8S_UK P8S_KO P8S_KR	Moduły realizowane przez wszystkich doktorantów

	praktykami w zakresie odpowiadania na recenzje.		
Bazy danych w badaniach naukowych	Moduł dostarcza wiedzy i umiejętności z zakresu korzystania z baz danych faktograficznych, ich struktury i zasad dostępu. Doktoranci zapoznają się z metodami przygotowywania i zarządzania danymi zgodnie z wytycznymi FAIR data, nabywają umiejętności tworzenia planu zarządzania danymi (DMP – data management plan) pod kątem własnych badań oraz wniosków projektowych.	P8S_WG P8S_UW P8S_KO P8S_KR	
Prawo własności intelektualnej i etyka badań naukowych	Moduł dostarcza wiedzę i umiejętności w jej stosowaniu z zakresu prawa własności intelektualnej w odniesieniu do prowadzenia badań naukowych i ogłaszania ich wyników w sposób zgodny z obowiązującymi badaczy regulacjami prawa powszechnie obowiązującego oraz wiążącymi ich standardami etycznymi. Doktorant zapoznaje się z regulacjami prawnymi i etycznymi oraz dobrymi praktykami w zakresie zarządzania i korzystania z przedmiotów tzw. własności intelektualnej powstających w toku prowadzenia badań naukowych.	P8S_WK P8S_KR	
Praktyczne aspekty pozyskiwania środków na badania naukowe	Moduł przedstawia zasady skutecznego przygotowywania projektów naukowych, rozwija umiejętność	P8S_UO P8S_UU P8S_KR	

oraz zarządzanie projektami badawczymi	<p>budowania zespołu projektowego i wyznaczania w nim ról, definiowania funkcji kierownika projektu oraz dobrych praktyk w zarządzaniu projektem, począwszy od tworzenia wniosku, skończywszy na rozliczeniu projektu. Doktoranci zdobywają wiedzę o aktualnych mechanizmach finansowania badań naukowych oraz nabywają umiejętności w zakresie pisania wniosków projektowych do wybranych podmiotów finansujących naukę.</p>		
Planowanie kariery naukowej i zawodowej	<p>Moduł przygotowuje doktoranta do pracy w podmiotach nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce i za granicą. W trakcie zajęć doktoranci zdobywają wiedzę i umiejętności dotyczące planowania kariery naukowej oraz działań zwiększających powodzenie na rynku pracy w sektorze nauki, szkolnictwa wyższego, badań i rozwoju. Omawiane są dostępne programy stażów i stypendiów w renomowanych ośrodkach akademickich i badawczych. Moduł obejmuje kształtowanie umiejętności pracy w zespole.</p>	<p>P8S_UK P8S_UO P8S_UU</p>	
Moduł kierunkowy I: Krytyczna synteza współczesnych	<p>Moduł dostarcza rozszerzoną wiedzę z dyscypliny, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska.</p>	<p>P8S_WG P8S_UW</p>	<p>•Moduły realizowane odrębnie dla następujących grup specjalizacyjnych, zgodnie z afiliacją</p>

osiągnięć naukowych			doktoranta (w nawiasie podmiot koordynujący):
Moduł kierunkowy II: Warsztat metodyczny	Moduł kształtuje umiejętności w zakresie specjalistycznych metod badawczych, zaawansowanych technik, narzędzi i aplikacji stosowanych w naukach o Ziemi i środowisku, naukach biologicznych, matematyce i inżynierii materiałowej.	P8S_UW P8S_KK	– Matematyka (IM PAN) – Inżynieria materiałowa (Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych UŚ) – Nauki o Ziemi i środowisku – geofizyka (IGF PAN) – Nauki o Ziemi i środowisku – oceanologia (IO PAN) – Nauki o Ziemi i środowisku – środowisko przyrodnicze (Wydział Nauk Przyrodniczych UŚ)
Moduł kierunkowy III: Aktualne wyzwania badawcze	Moduł dostarcza wiedzę i umiejętności w zakresie wyzwań badawczych w dyscyplinie, w której przygotowana jest rozprawa doktorska, z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych oraz potrzeb społecznych.	P8S_WG P8S_UW P8S_KK	– Nauki biologiczne (Wydział Nauk Przyrodniczych UŚ) •Na zaopiniowany przez promotora wnioski doktoranta dziekan MŚSD może udzielić zgody na odbycie kursu przeznaczonego dla doktorantów, realizowanego w podmiocie zewnętrznym, za który przyznane zostaną co najmniej 2 ECTS. •Doktorant może odbyć więcej kursów w ramach modułu kierunkowego, przeznaczonych dla innych specjalności, za które zostaną mu przyznane dodatkowe punkty ECTS.
Fakultet interdyscyplinarny I–III	Cykl modułów przedstawiających aktualne problemy badawcze w naukach o Ziemi i środowisku, naukach biologicznych, matematyce i inżynierii materiałowej, prezentowanych w ujęciu	P8S_WG P8S_WK P8S_UW P8S_KK	•Przed rozpoczęciem roku akademickiego każdy podmiot prowadzący wspólnie MŚSD przedstawia Radzie MŚSD do zatwierdzenia minimum 3 propozycje kursów wraz z opisami

	<p>interdyscyplinarnym. Doktoranci zapoznają się z metodami, narzędziami oraz rezultatami badań w powiązaniu z pokrewnymi dyscyplinami badawczymi, co pozwala na kształtowanie transferu wiedzy i umiejętności pomiędzy dyscyplinami oraz odnajdywanie nisz poznawczych na styku różnych dyscyplin naukowych.</p>		<p>i wskazaniem dyscypliny, której dotyczą.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Doktoranci dokonują wyboru spośród kursów zatwierdzonych przez Radę MŚSD. •Od pierwszego do trzeciego roku kształcenia doktoranci realizują w sumie nie mniej niż 3 kursy (co najmniej 1 kurs rocznie), przy czym co najmniej 2 z nich w dyscyplinie innej niż ta, w której przygotowywana jest praca doktorska. •Na zaopiniowany przez promotora wniosek doktoranta dziekan MŚSD może udzielić zgody na odbycie kursu przeznaczonego dla doktorantów, realizowanego w podmiocie zewnętrznym, za który przyznane zostaną co najmniej 2 ECTS. •Doktorant może odbyć więcej kursów w ramach fakultetów interdyscyplinarnych, za które zostaną przyznane dodatkowe punkty ECTS.
Prezentacja wyników badań I–IV	<p>Moduł kształtuje umiejętności prezentacji osiągnięć badawczych na forum naukowym, w tym prezentacji tez, wyników oraz wniosków. Doktoranci poznają i stosują w praktyce właściwą strukturę prezentacji i kierują się zasadami oraz dobrymi praktykami dotyczącymi prezentacji</p>	P8S_WG P8S_UK P8S_KK	<ul style="list-style-type: none"> •Koordynatorem modułu jest dziekan MŚSD lub osoba przez niego wskazana. •Moduł organizowany jest wspólnie dla wszystkich doktorantów MŚSD w tym samym terminie. •Doktoranci przedstawiają wyniki swoich badań w postaci

	<p>oraz dyskusji naukowej; poznają i doskonalą różne formy prezentacji naukowej, umiejętności argumentowania i obrony swoich poglądów. Doktoranci nabywają umiejętności prowadzenia dyskusji akademickiej oraz wyrażania merytorycznej opinii na temat treści prezentacji. Moduł pozwala również na coroczny monitoring postępów projektów doktorskich.</p>		<p>prezentacji (prezentacji multimedialnej, posteru i in.) i prowadzą dyskusję akademicką w języku angielskim.</p> <ul style="list-style-type: none"> •W module biorą udział promotorzy oraz zaproszeni eksperci. •Dla doktorantów II roku zaliczeniem modułu może być prezentacja na seminarium zorganizowanym w ramach oceny śródkresowej. •Na zaopiniowany przez promotora wniosek doktoranta dziekan MŚSD może udzielić zgody na zaliczenie modułu na podstawie sprawozdania z prezentacji i aktywnego udziału w dyskusji naukowej w trakcie otwartego seminarium naukowego z udziałem ekspertów w dyscyplinie, w której realizowana jest rozprawa doktorska. Sprawozdanie jest potwierdzone podpisem organizatora seminarium lub prowadzącego sesję, a także promotora.
Seminarium I–IV	<p>Moduł obejmuje kompleks działań zmierzających do dostarczenia doktorantowi wiedzy i umiejętności umożliwiających przygotowanie i złożenie rozprawy doktorskiej. W trakcie seminariów omawiane są formalne i merytoryczne kwestie związane z przygotowywaniem</p>	<p>P8S_WG P8S_UW P8S_UU P8S_KR</p>	<p>Seminarium koordynowane jest przez promotora lub wskazanego przez dziekana koordynatora seminarium doktoranckiego.</p>

	<p>pracy doktorskiej i monitorowany jest na bieżąco postęp prac. W ramach seminariów odbywają się konsultacje z ekspertami, doktoranci uczestniczą w pracach formalnych lub nieformalnych zespołów badawczych, odbywają się grupowe i indywidualne zajęcia z koordynatorem seminariów lub promotorem, dodatkowe zajęcia i kursy wskazane przez promotora.</p>		
<p>Praktyki zawodowe I–IV</p>	<p>Moduł przygotowuje doktoranta do prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim, promocji wyników naukowych oraz kształtowania postaw środowiskowych. W trakcie realizacji modułu doktorant nabiera umiejętności dydaktycznych poprzez uczestnictwo w zajęciach akademickich prowadzonych przez doświadczanych dydaktyków, a także poprzez obserwację i asystowanie w prowadzeniu zajęć. Umiejętności te wykorzystywane są w trakcie prowadzenia indywidualnie przydzielonych zajęć. Doktorant wykorzystuje zdobyte umiejętności także w innej działalności dydaktycznej i popularyzatorskiej, biorąc udział lub prowadząc</p>	<p>P8S_WK P8S_UW P8S_UK P8S_UU P8S_KO</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Realizowane przez prowadzenie lub uczestnictwo w prowadzeniu zajęć akademickich w wymiarze minimum 30 h dydaktycznych rocznie (ale nie więcej niż 60 h dydaktycznych) lub jeśli specyfika działalności podmiotu prowadzącego wspólnie MŚSD, do której doktorant jest afiliowany, na to nie pozwala, w postaci innej udokumentowanej aktywności dydaktycznej lub popularyzatorskiej (przygotowanie i prowadzenie zajęć, warsztatów, seminariów; uczestnictwo w festiwalach nauki i inne) w wymiarze 60 h rocznie. •Uniwersytet Śląski w Katowicach na wniosek doktorantów afiliowanych do pozostałych podmiotów prowadzących wspólnie

	<p>zajęcia w trakcie warsztatów, seminariów i uczestnicząc w innych zajęciach związanych z przekazywaniem wiedzy różnym grupom odbiorców.</p>		<p>MŚSD organizuje praktyki zawodowe w formie prowadzenia lub uczestniczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Doktorant na pierwszym roku kształcenia realizujący praktyki w formie dydaktyki akademickiej odbywa je uczestnicząc w prowadzeniu 30 h zajęć (obserwacja, asystowanie, przygotowanie materiałów i nadzór nad przebiegiem zajęć i inne). •Doktorant II, III i IV roku realizujący praktyki w formie dydaktyki akademickiej może odbywać je samodzielnie prowadząc część zajęć zgodnie z przydziałem. •Koordynatorem praktyk doktoranta jest promotor lub promotor pomocniczy afiliowany do tego samego podmiotu, lub osoba wyznaczona przez dziekana MŚSD.
<p>Kursy zagraniczne (specjalistyczne)</p>	<p>Moduł dostarcza specjalistycznej wiedzy i umiejętności poprzez udział w zajęciach realizowanych w renomowanych zagranicznych ośrodkach naukowo-badawczych. Zajęcia są sprofilowane pod kątem potrzeb doktoranta w zakresie realizowanej przez niego pracy doktorskiej.</p>	<p>P8S_WG P8S_UW P8S_UKP8S_UO</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Kursy są realizowane w postaci bezpośredniej, hybrydowej lub zdalnej w zagranicznych jednostkach naukowo-badawczych lub badawczo-rozwojowych. •Moduł obejmuje kursy przeznaczone dla doktorantów lub za zgodą dziekana inne kursy wysokospecjalistyczne.

	W ramach modułu doktoranci nabywają kompetencji w zakresie pracy w zespołach międzynarodowych oraz zapoznają się z najnowszymi metodami i technikami wykorzystywanymi w badaniach naukowych.		<ul style="list-style-type: none"> •Kursy realizowane mogą być przez cały okres kształcenia w szkole doktorskiej (rok I–IV). •Kursy mogą być realizowane w postaci jednej lub kilku aktywności, za które doktorant otrzymuje od jednostek je realizujących sumarycznie nie mniej niż 5 ECTS. •Za dobór, aplikację i realizację kursu odpowiada doktorant w porozumieniu z promotorem. •Doktorant przed kursem przedkłada zaopiniowany przez promotora wniosek do akceptacji przez dziekana.
MODUŁ NIEOBOWIĄZKOWY			
Język nowożytny	Moduł nieobowiązkowy kształtujący umiejętności w zakresie posługiwania się nowożytnym językiem obcym przede wszystkim w komunikacji akademickiej.	P8S_UK	<ul style="list-style-type: none"> •Zajęcia z języka angielskiego są organizowane przez MŚSD w formie bezpośredniej, zdalnej lub hybrydowej. •Za zaliczenie zajęć z języka nowożytnego realizowanych w podmiotach prowadzących wspólnie MŚSD w ramach certyfikowanych kursów przyznawane są punkty ECTS w wymiarze 1–4. •Moduł może obejmować również zaliczenie kursu języka polskiego dla obcokrajowców.

³ Kod składnika opisu w charakterystyce 8 poziomu Polskich Ram Kwalifikacji według Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).